

prostorové a materiálně technické podmínky ubytovaným pro přípravu do školy (studovny, počítačová místnost), tak pro jejich relaxaci a využití volného času (klubovna s klavírem, žákovská dílna) nebo ke sportovnímu vyžití (tělocvična, posilovna, malá tělocvična pro judo). S ohledem na individuální potřeby významné části nadaných ubytovaných, studujících oborů středního vzdělávání s uměleckým zaměřením, přizpůsobil domov mládeže vhodně prostorové podmínky pro jejich specifické nároky na studijní přípravu. Podporuje tak úspěšnost ubytovaných v jejich studiu a poskytuje vhodné prostředí pro jejich pravidelnou přípravu na vyučování. Všechny prostory jsou aktivně využívány ubytovanými, což se potvrdilo při inspekčních hospitacích. K relaxaci a společným aktivitám ubytovaných slouží velká zahrada ve vnitřním atriu budovy. Křesťanské zaměření domova mládeže zdůrazňuje rovněž kaple v prostorách budovy, kterou v rámci uspokojování duchovních potřeb mohou ubytovaní navštěvovat. Domov mládeže vyhodnocuje stav materiálních podmínek pro vzdělávání, usiluje o udržení jejich dobrého technického stavu a má snahu inovovat vybavení. CDM díky darům poskytuje ubytovaným ze sociálně znevýhodněného prostředí tzv. ubytovací stipendium, čímž dochází ke slevě na ubytování.

Výchovně vzdělávací činnost v zařízení navazuje na školní vzdělávací proces. Je zaměřena především na zájmovou činnost ubytovaných s cílem smysluplného využití jejich volného času, posilování zdravého životního stylu a křesťanskou výchovu. Zájmové vzdělávání je realizováno formou pestrých volnočasových aktivit ubytovaných, které vhodně rozvíjejí jejich klíčové kompetence a zároveň zohledňují jejich zájem a individuální schopnosti. Kromě pravidelné zájmové činnosti nabízí zařízení širokou škálu dalších možností pro trávení volného času, prostřednictvím příležitostných činností, které oslavují různé svátky, připomínají tradice a naplňují poslání domova. Mnohé z nich se konají opakovaně. Aktivně jsou pořádány setkání se zajímavými lidmi nebo motivačně zaměřené přednášky v rámci zařízení. Všechny realizované aktivity domova mládeže jsou průběžně vyhodnocovány, nabídka je aktualizována tak, aby odpovídala zájmu a časovým možnostem ubytovaných. Aktivity zabývající se primární prevencí sociálně patologických jevů zahrnují v ne příliš velké míře přednášky a besedy s tematikou prevence. K lepší orientaci v této problematice by přispělo zvýšení odborných kompetencí metodika prevence studiem k výkonu specializovaných činností.

### **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Pedagogické působení domova mládeže je realizováno jako neformální vzdělávání, z inspekčních hospitací vyplývá, že buduje vztahy založené na vzájemné důvěře a respektuje svobodnou vůli každého z ubytovaných. Z inspekčního pozorování činností bylo zřejmé, že chod zařízení je založen na částečné organizační volnosti, spočívá především na individuálním přístupu k ubytovaným, kteří jsou vedeni k silnému prosociálnímu chování, osobnostnímu růstu, k převzetí zodpovědnosti za svůj vlastní život. Tento záměr se promítal do všech sledovaných činností a do vzájemné komunikace ubytovaných s pedagogickými i nepedagogickými pracovníky domova. Vychovatelé důsledně dbají na dodržování pravidelného denního řádu a zajišťují průběžný pedagogický dohled při přípravě na vyučování, koordinují volnočasové aktivity, což bylo evidentní i při inspekční činnosti. Struktura denního řádu je pevně nastavená, umožňuje každodenní vycházky podle věkových kategorií. U ubytovaných dochází k postupnému získávání návyků a rozvoji sociálně emočního učení včetně získání kompetencí zaměřených na toleranci k ostatním a na efektivní organizaci a plánování času. Chování chlapců je průběžně vyhodnocováno, přičemž závažné výchovné problémy bylo dosud nutno řešit spíše ojediněle. Domov mládeže vytváří a zajišťuje ubytovaným vhodné klima k učení, podporuje účinnost